

まとめ方について

結果のみかた

あなたのしらべた里やまの特徴をグラフから読みとろう

里やは人はと自然との関係によって成り立っている自然です。

しらべた結果を、「自然の豊かさ」と「適切な人のかかわり」のふたつの見方で、グラフにしてみましょう。

主に「自然の豊かさ」を表す項目の合計点数を、グラフのたての軸に。

項目2+項目3+項目4= 点 :例

主に「適切な人のかかわり」を表す項目の合計点数を、グラフの横の軸に。

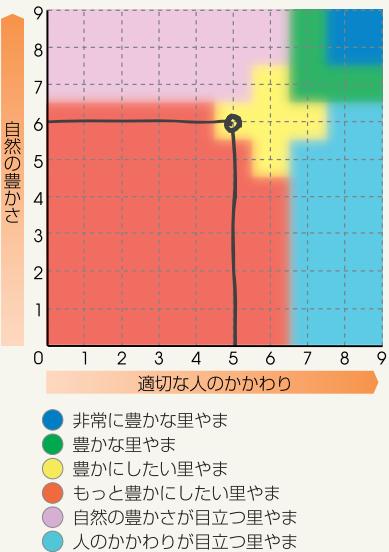
項目1+項目5+項目6= 点 :例

図のように、6点と5点の場合、ふたつの点数が交わるところに、黒丸をかいてみましょう。

あなたがしらべた里やはどこに黒丸が付いたでしょう?

豊かな自然が保たれていますか?

人とのかかわり方は良い関係でしょうか?



「里やま」を終えて

里やはでは、近年、こまめな利用と管理が行われなくなり、それに代わって住宅地などの開発が進んできました。その結果、各地で里やはは急速に失われてきています。

自然しらべでは、残念ながら今もそのような状況が日本各地で続いていることがわかりました。しかし、1999年に行ったアンケートでは、多くの市民や行政で里やはを守るためにさまざまな努力がされていることわかりました。地域の自然を守っていくには、地元の方々の力がどうしても必要です。市民の関心や愛着が、社会のしくみやルールづくりにつながっていくことが大切です。

そして、この「自然しらべ」などによって、身近な里やはに出かけ、そのようすを見続けることは、その基本となる大切なことです。

みじかな一句

団栗や ふたつに割れて 新芽出づ

愛知県／林 進さん

記入シート



(1) 自然しらべを行った日と行った人を書いてください。

行った日: ____ 年 ____ 月 ____ 日 (午前・午後) 天気: _____

行った人: _____

(2) あなたのえらんだ場所は?

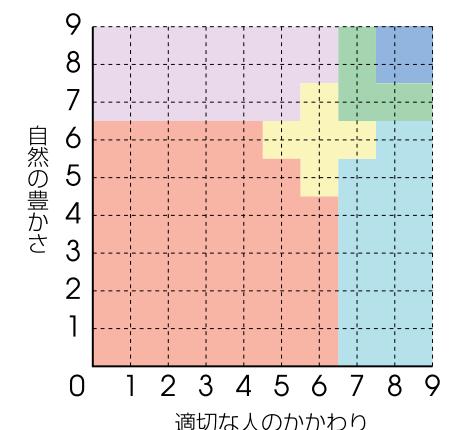
しらべた里やはの住所: _____

家から: _____ (徒歩・自転車・車・電車) で _____ 分くらいのところ

(3) 自然しらべの結果を表にしてください。

1. 里やはのなりたち	点-1	気づいたこと
2. 林のようす	点-2	
3. 水辺のようす	点-3	
4. 里やはの動物	点-4	
5. ゴミのようす	点-5	
6. 里やはと人のかかわり	点-6	

(4) 自然しらべの結果をグラフで見てみましょう。



(3)の点数から次のように計算して
グラフに記入してください。

縦軸: 自然の豊かさ

②+③+④= 点

横軸: 適切な人のかかわり

①+⑤+⑥= 点

みじかな一句

夏アカネ 荒地棚田が くもりけり

三重県／伊藤多紀子さん